

# Babka bylinkárka



Súkromná materská škola

Vilôčka, Košice

Mgr. Júlia Sivá

Bc. Martina Czólderová



# Cyprián

*„Do zasneženej krajinky, kde sa vzali, tu sa  
vzali,  
bylinkoví škriatkovia prírody nás zrazu  
privítali.  
Šantili sa, zabávali v lete, v skoku, v sede,  
v chode,  
našim krajom prechádzali, bok po boku  
svorne.  
Slniečko nás prebudilo, či sme chceli a či  
nie,  
Škriatkov sme uvideli, možno vd'aka  
náhode? „*

# Hlavným cieľom projektu

- ▶ vytvoriť u detí pozitívne postoje k životnému prostrediu, k úcte k životu
- ▶ získať vedomosti o starostlivosti a ochrane životného prostredia okolo nás
- ▶ pochopiť vzájomného prepojenia rôznych oblastí ochrany prírody

# Emocionálna stránka osobnosti dieťaťa

- ▶ spolupráca v skupinách
- ▶ spoločné aktivity s rodičmi
- ▶ spoločné aktivity so starými rodičmi

# Vízia projektu

- ▶ uviesť deti do sveta pestovania a spracovania úžitkových aj liečivých bylín
- ▶ naučiť bylinky spoznávať tak v prírode ako aj v záhrade
- ▶ starať sa a následne zbierať, spracovať a používať

# Vzdelávacie metódy pri realizácii projektu

- ▶ priame pozorovanie
- ▶ diskusia
- ▶ práca v záhrade
- ▶ zážitkové hry
- ▶ experimenty
- ▶ výtvarné a pracovné činnosti
- ▶ komunitný kruh
- ▶ skupinová práca
- ▶ práca s knihou, textom, ilustráciami

# Bylinky zo semienka

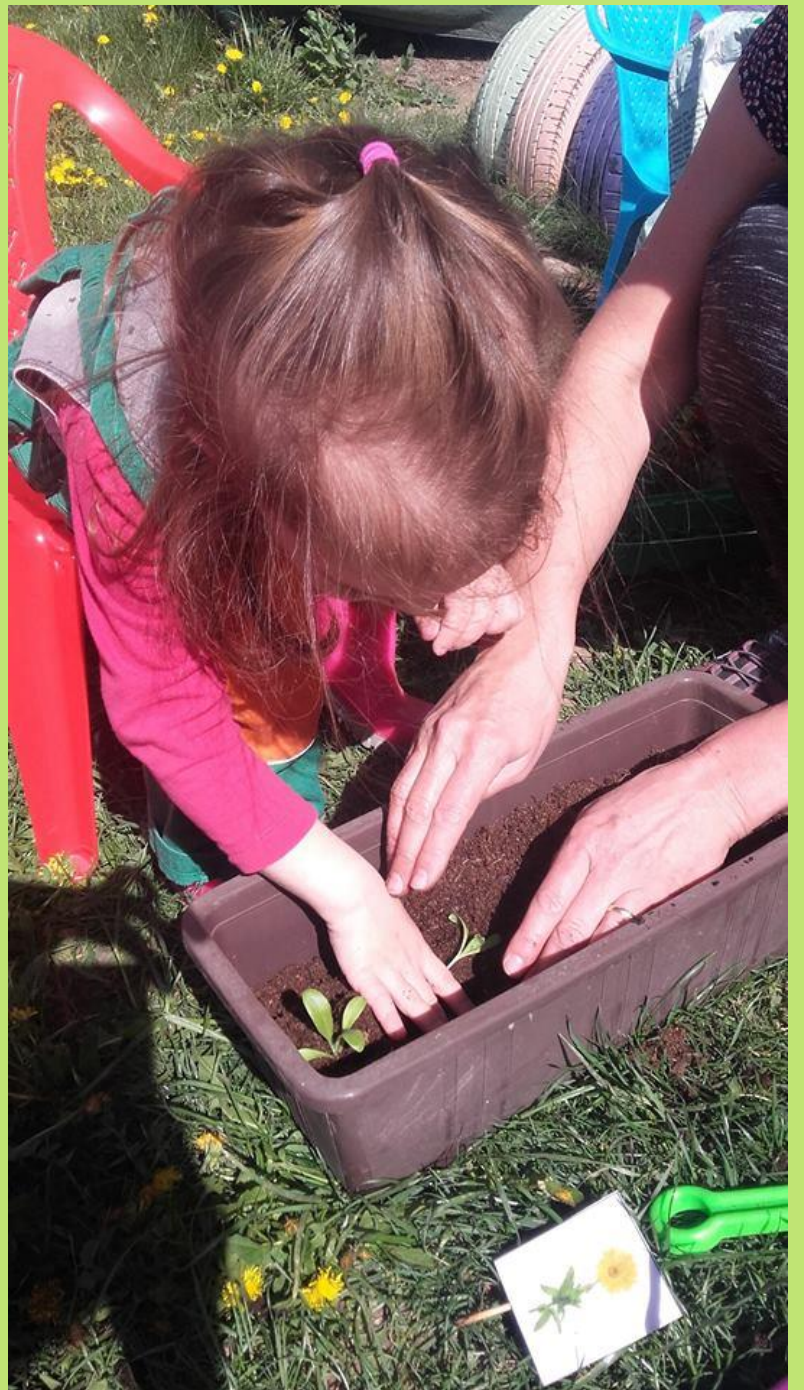






# Bylinky z priesad







# Bylinky na lúke







# Bylinkárka Alenka



# Príbeh Cypriána





# Ochutnávka prvej bylinky - žeruchy



# Herbár pre deti



# Didaktický materiál

- ▶ Pracovné listy
- ▶ Bylinkové pexeso
- ▶ Kartičky s bylinkami



# Návšteva sušiarne







# Čajové odpolednie so starými rodičmi









# Získané kompetencie

- ▶ pozná význam liečivých a úžitkových bylín
- ▶ uvedie potravinový a technický úžitok niektorých úžitkových rastlín
- ▶ pozná význam vody pre rastliny
- ▶ pri opise krajiny používa pojmy ako vrch, les, lúka, potok..
- ▶ spolupracuje pri plnení úloh v skupine, dokončuje individuálnu alebo skupinovú činnosť a poskytne pomoc iným

# Získané kompetencie (pokračovanie)

- ▶ uvedomuje si na elementárnej úrovni dôsledky svojho správania
- ▶ počúva názory iných a zapája sa do diskusie
- ▶ prezentuje svoju prácu a dokáže sformulovať svoje myšlienky a pocity z jednotlivých aktivít
- ▶ reprodukuje stručne obsah prečítaného textu a odpovedať na jednoduché otázky z daného textu a k danej téme

# Cypriánov odkaz na záver 😊

*„Rodina je ako strom,  
chráni všetko,  
čo je v ňom...“*



Ďakujeme za  
pozornosť.