

**MATERSKÁ ŠKOLA
OKRUŽNÁ CESTA 223/8
TRNAVÁ HORA
ANNA JANEKOVÁ**





ŽIVOT SEMIENKA

2-3 ROČNÉ DETI

- **OBLASŤ: ČLOVEK A PRÍRODA, ČLOVEK A SVET PRÁCE**
- **PODOBLASŤ: RASTLINY, UŽIVATEĽSKÉ ZRUČNOSTI**
- **Výkonový štandard:**
- **Uvedie niektoré životné prejavy rastlín. Opíše podmienky zabezpečujúce klíčenie a rast rastlín. Identifikuje rôznorodosť rastlinnej ríše. Používa predmety dennej potreby v domácnosti a aj elementárne pracovné nástroje v dielni či záhrade**

Učebné požiadavky:

Dieťa bude vedieť:

- napodobniť dramtizáciu
- vyhľadať v knižnici rastliny
- použiť záhradné náradie pri sadení a starostlivosti o rastliny
- samostatne pracovať podľa pokynov učiteľky
- vyjadriť predpoklad (rôzne podmienky rastu rastlín)
- na základe pokusu a omylu potvrdiť alebo vyvrátiť svoj predpoklad
- zoradiť vzdelávací materiál na základe praktických skúseností
- sledovať projekciu zo sférického kina, odpovedať na otázky učiteľky
- starať sa o rastliny (zisťovať vlhkosť zeminy, polievať,...)

Učebné úlohy:

- napodobni učiteľku (dramatizuj) život-rast semienka
 - vyhl'adaj v knižnici (knihy, časopisy,...) obrázok, na ktorom je zobrazená rastlina (strom, kvet,...), pomenuj známe kvety
 - prezri si semienka pomocou lupy, vyhl'adaj a pomenuj známe semienka
 - pomenuj (predstav) semienka, ktoré si si priniesol
 - zasad' semienka podľa pokynov učiteľky
 - dodržuj dohodnuté pravidlá
 - pracuj so zeminou a záhradníckym náčiním opatrne, podľa inštrukcie, aby si zeminu nerozsypal
- zoraď obrázky podľa postupu sadenia
- priprav a naplň nádoby hrachom podľa pokynov učiteľky
- povedz predpoklad podmienok rastu hrachu
 - over si predpoklad rastu, porovnaj predpoklad so ozajstným zistením

Učebné úlohy:

- ▶ sleduj sférické kino, povedz čo si zistil o podmienkach života rastlín
- ▶ staraj sa o zasadené rastliny podľa pokynov učiteľky

Materiál a pomôcky:

- knihy, vzdelávací obrázkový materiál a semienka, lupy, záhradné náčinie, zemina a semienka
- prezentácia sférickým kinom – Zo života rastlín

Postup:

I. Motivácia

- dramatizácia sadenia a rastu rastlín v kruhu na koberci
- prinesenie semienok deťmi, prezentácia
- pozorovanie lupou rôznych druhov semien

II. Praktická činnosť

- sadenie semienok podľa pokynov učiteľky
- príprava nádob a umiestnenie hrachových semien
- Výskumná otázka:
Čo sa stane so semienkami hrachu v rôznom prostredí?
- vyjadrenie predpokladu na PL, bádanie, overenie (po týždni pozorovanie a komentovanie deťmi)
- sledovanie sférického kina, odpovede na otázky

III. Reflexia deťmi

- hodnotenie detí a deťmi, HPH: „Čížiček, čížiček...“

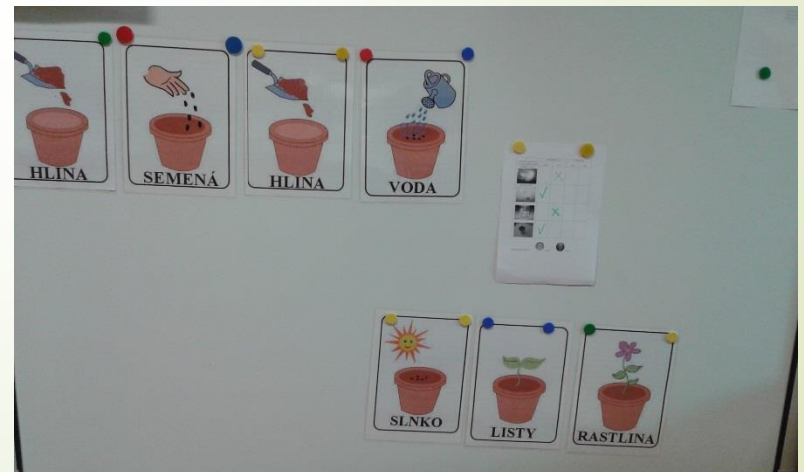
Reflexia:

Aktivity deti zaujali, v bádateľských činnostiach deti získali praktické skúsenosti. Zaujímavé pre deti bola starostlivosť a sledovanie rastu vlastnej rastliny.

Predpoklad detí sa nestotožnil s overením. Deti si prakticky overili podmienky rastu hrachových semien. Pri overovaní som využila skúsenosť detí cez všetky zmysly: vôňa a chuť (žeruchy), hmat (semienka,...) zrak (pozorovanie lupou, sférické kino).

Poznatky si utvrdili využitím zaujímavých výchovno-vzdelávacích stratégií.

AKTIVITY 1 – 3 TÝŽDNE



PREDPOKLAD A OVERENIE



S KLASIFIKOVANÉHO S ODDIAGRAMOM VÝKRAVATA	PREDPOKLAD		OVRBENIE	
	ANO	NIE	ANO	NIE
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AKO ZNAČKY POZRIE: + ANO - NIE



DOKAZ:

Keď vidím tieto predpoklady, ktoré majú byť hodiny:

LEŠE

STONKA

KOROŠ

REALIZUJEME PROJEKTY

1. DETI SÚ ŽIVÉ KVETY
ZEME
2. SEPARUJEME S JEŽKOM
SE PARKOM
3. EKO – KÓDEX
4. POZNÁVAME TRADÍCIE
5. POZNÁVAME HROU
6. EKO ALARM



DEŇ ZEME A ŽIVOTN.PROSTREDIA



DEŇ VTÁKOV A DEŇ VODY



EXKURZIE: VČELIA FARMA, JRD, ZVEROPARK



BESEDY

➤ VESMÍR A ZVIERATÁ V ZIME



KANISTERAPIA A ANIMOTERAPIA



ĎAKUJEM ZA POZORNOST

